**Информация**

**о** **совместном контрольном мероприятии «Проверка целевого и эффективного использования средств областного и местного бюджетов, направленных на внедрение (создание) и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды и центров образования цифрового и гуманитарного профилей (Точек роста) в общеобразовательных муниципальных организациях»**

**Наименование совместного мероприятия:**

Проверка целевого и эффективного использования средств областного и местного бюджетов, направленных на внедрение (создание) и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды и центров образования цифрового и гуманитарного профилей (Точек роста) в общеобразовательных муниципальных организациях.

**Основание для проведения** **совместного** **мероприятия:**

подпункт 3.15 пункта 3 раздела I плана работы Счетной палаты Новгородской области на 2021 год (включено на основании постановления Новгородской областной Думы от 25.11.2020 № 1127-ОД «О поручениях Новгородской областной Думы Счетной палате Новгородской области» и подпункта 6.2 пункта 6 плана работы Совета контрольно-счетных органов при Счетной палате Новгородской области на 2021 год).

**Наименование объектов контроля:**

министерство образования Новгородской области, Администрации муниципальных районов и их структурные подразделения, образовательные и иные муниципальные организации, реализующие процессы, связанные с внедрением и функционированием целевой модели цифровой образовательной среды и центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Великом Новгороде, Боровичском, Батецком, Демянском, Крестецком, Любытинском, Маловишерском, Мошенском, Парфинском, Пестовском, Поддорском, Шимском муниципальных районах и Солецком муниципальном округе (30 объектов контроля).

**Проверенный период:**

2020 год и истекший период 2021 года.

**Срок проведения мероприятия:**

с 01.06.2021 по 15.10.2021.

**Результаты проведенного** **совместного контрольного мероприятия:**

Мероприятия по внедрению (созданию) и функционированию целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) и центров образования цифрового и гуманитарного профилей (центр «Точка роста») в общеобразовательных муниципальных организациях включены в состав региональных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» (национальный проект «Образование») и предусматривают:

по целевой модели ЦОС - приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в муниципальных образовательных организациях; получение педагогами дополнительного профессионального образования по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды;

по центрам «Точка роста» - приобретение средств обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; финансовое обеспечение деятельности созданных центров.

Целевая модель ЦОС направлена на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Деятельность центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также на повышение качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

По состоянию на 01.09.2021 в целях внедрения целевой модели ЦОС обновлена материально-техническая база 105 муниципальных образовательных организаций области, в 52 муниципальных общеобразовательных организациях созданы и функционируют центры «Точка роста». Контрольными действиями в рамках проведенного совместного контрольного мероприятия охвачено 24 муниципальных автономных образовательных учреждения, 1 муниципальное казенное учреждение и 5 органов местного самоуправления (их структурных подразделений), участвующих в процессах внедрения и функционирования ЦОС и центров «Точка роста».

Проверка показала высокую востребованность центров «Точка роста» и основных средств, приобретенных в целях внедрения ЦОС, что также подтверждается результатами опроса руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, согласно которым оборудование активно задействовано в учебном процессе и внеурочной деятельности, что позволило:

существенно изменить содержательную сторону уроков (более эффективные, визуально-объемные, яркие и запоминающиеся занятия за счет демонстрации видеофильмов, видеоуроков, отработки заданий на практике и т.д.); приобрести новые навыки работы с современным компьютерным оборудованием (работа с облачными сервисами хранения данных, формирование компетенций в 3D технологиях и т.д.); воспользоваться лучшими практиками проведения уроков, подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ; спроектировать индивидуальные и групповые программы обучения с фиксацией его промежуточных и итоговых результатов;

расширить возможности внеурочной деятельности (ввести новые программы дополнительного образования); повысить охват обучающихся, участвующих в проектной деятельности, семинарах, фестивалях, марафонах, конкурсах, олимпиадах разного уровня (многие из них стали победителями и лауреатами указанных мероприятий); организовать работу на онлайн-платформах, использовать возможности онлайн-тестирования;

совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление обучающихся, расширить возможности коммуникации с участниками образовательного процесса и иными заинтересованными лицами (в Поддорском муниципальном районе налажено взаимодействие с районным музеем, проведен телемост с Кыргызстаном, телемост Россия-Англия);

обеспечить возможность организации и проведения дистанционных уроков для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов), возможность «дистанционной замены» учителя преподавателями иных образовательных организаций (имело место в Батецком и Поддорском муниципальных районах в связи с отсутствием учителя во время болезни, отсутствием учителя второго иностранного языка (вакантная ставка)); возможность дистанционного информационно-просветительского консультирования обучающихся и их родителей, проведения онлайн-родительских собраний и др.;

активно использовать приобретенное оборудование и помещение центров «Точка роста» при прохождении курсов повышения квалификации работниками учреждений и проведении иных мероприятий, направленных на повышение умений и навыков педагогического состава, удобно и комфортно организовывать проведение школьных совещаний и педагогических советов.

В ходе контрольных действий фактов нецелевого использования бюджетных средств не установлено, вместе с тем выявлены отдельные нарушения и недостатки:

- не соблюдение требований статьи 140 Бюджетного кодекса при расчете объема субвенции, предоставленной местным бюджетам на содержание штатных единиц центров «Точка роста»;

- муниципальные программы развития образования (отдельных муниципальных образований) имеют замечания к составу исполнителей, к показателям их финансового обеспечения и целевым показателям;

- не актуализированы с учетом требований постановления Правительства РФ от 22.02.2020 № 203 муниципальные правовые акты (отдельных муниципальных образований), устанавливающие порядок определения объема и условия предоставления бюджетным и автономным учреждениям субсидий на иные цели;

- не соблюдение бюджетного законодательства при определении объемов субсидий на иные цели для отдельных автономных образовательных учреждений.

По результатам проверки организации и проведения закупочных процедур установлено, что решения органов местного самоуправления о передаче полномочий по осуществлению централизованных или совместных закупок мебели и оборудования в целях создания ЦОС и центров «Точка роста» на уровень автономных образовательных учреждений повлекли нарушения бюджетного законодательства и законодательства о закупках, способствовали фактическому отсутствию претензионной работы по взысканию неустойки при неисполнении поставщиками сроков поставки оборудования, увеличили нагрузку на работников учреждений. Также имели место многочисленные случаи нарушения объектами контроля сроков оплаты и нарушения поставщиками сроков поставки приобретенных компьютерного и иного оборудования, мебели; случаи приобретения мебели в непредусмотренной комплектации, приобретения компьютерного оборудования с минимальными либо «заниженными» техническими характеристиками, что несет риски ограничения возможностей его использования в процессе дальнейшей эксплуатации.

При проверке вопросов формирования штатного расписания центров «Точка роста» и регулирования трудовых отношений отмечены: недостаточная финансовая обеспеченность образовательных учреждений на содержание штатных единиц работников центров «Точка роста»; не соблюдение норм трудового законодательства и законодательства о противодействии коррупции при регулировании трудовых отношений, начислении и выплате заработной платы.

Отчет о результатах совместного контрольного мероприятия направлен в Новгородскую областную Думу и в министерство образования Новгородской области.

В адрес объектов контроля внесены представления с предложениями по устранению выявленных нарушений и недостатков.

**Согласовано**

**Заместитель председателя**

**Счетной палаты области О.В. Николаенко**

Аудитор Счетной палаты

Новгородской области А.О. Раевская